Игра-викторина

«Знаток дорожного движения»

(старший дошкольный возраст)

Воспитатель Галанова О. Н.

**Тема:** « Знаток дорожного движения»

**Цель:** повторить и закрепить правила дорожного движения; закрепить умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке; воспитывать желание заботится о своей безопасности на улице.

**Предварительная работа:** беседы о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экскурсии к дороге, наблюдение за транспортом, светофором, пешеходами, дидактические игры по правилам дорожного движения.

**Методические приемы:** чтение воспитателем стихотворения В. Головко, конкурс «Вопрос-ответ»; отгадай кроссворд ; игра «Сложи дорожный знак»; физ. минутка «Лучший пешеход», конкурс капитанов, конкурс « отгадай загадку», « Домашнее задание», подведение итогов, награждение победителей.

**Ход занятия**

Групповая комната украшена шарами красного, зелёного, желтого цвета. В игре участвуют 2 команды: команда «пешеходы» и команда « водители».

За каждый правильный ответ команда получает маленький светофорчик.

Воспитатель читает стихотворение:

Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверушки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Вам, ребята, тоже

Все их надо знать.

В.Головко

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Знаток дорожного движения».

**1. Конкурс « Вопрос-ответ»**

Вопросы поочерёдно задаются каждой команде.

- Какое движение на вашей улице - одностороннее или двухстороннее?

- Где должны ходить пешеходы?

- Где должны ездить автомобили?

- Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить дорогу?

- Как обозначается пешеходный переход?

- Как регулируется движение на улице?

- Какие сигналы светофора вы знаете?

- Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны?

- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?

- Как надо вести себя в автобусе?

- Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?

- Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному, желтому, зелёному сигналам светофора.

- Когда надо начинать переход улицы?

- Как нужно идти по тротуару?

- Где на проезжей части можно переждать поток?

- Можно ли играть на проезжей части? Почему?

- Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

**2.** **«Отгадайте кроссворд»**

Воспитатель предлагает детям написать названия разных видов транспорта в горизонтальных клетках и узнать ответ на вопрос в вертикальных клетках. Вопрос: « Если бы его не изобрели, то транспорт не мог бы ни мчаться, ни ехать, ни катить. Что это?»

На листе бумаги вокруг кроссворда – картинки с изображением транспорта: под номером 1 – такси, 2- велосипед, 3 – мотоцикл, 4 – троллейбус, 5 – автобус, 6 – грузовик.

Чья команда больше отгадает слов – получает светофорчик.

**3**. « Сложи дорожный знак»

Воспитатель предлагает каждому члену команд конверты с разными знаками дорожного движения. Нужно сложить знак, назвать его и объяснить его значение.

Можно предложить детям следующие знаки: « Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Подземный переход», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Светофор», «Место стоянки автобуса», «Движение на велосипеде запрещено», « Пункт питания», «Больница», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Гостиница», «Пост ГИБДД».

**4.** **Физ. минутка «Лучший пешеход»**

В руках у воспитателя картонные кружки, обозначающие сигналы светофора. На «светофоре» зелёный цвет –команды маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши, красный – замирают.

**5.Конкурс капитанов**

Капитанам предлагаются картинки с ситуациями на дороге , улице. Нужно объяснить ситуацию и найти правильный выход из неё.

Члены команд могут помогать капитанам , дополнять их ответы.

**6.** **Конкурс загадок**

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

(Автомашина)

Там, где строят новый дом,

Ходит воин со щитом.

Где пройдёт он, станет гладко,

Будет новая площадка.

(Бульдозер)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками

(Троллейбус)

Стою я с краю улицы

В длинном сапоге –

Чучело трехглазое

На одной ноге

(Светофор)

Многолюден, шумен , молод,

Под землёй грохочет город.

А дома с народом тут

Вдоль по улице бегут.

(метро)

К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдёт,

Если крот раскроет рот.

(Экскаватор)

Овсом не кормят,

Кнутом не гонят,

А как пашет –

Семь плугов тащит.

(Трактор)

Я бываю выше дома

И легко одной рукой

Поднимаю груз огромный.

Кто скажите, я такой?

(Подъемный кран)

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня

Как зовут меня, друзья?

( Светофор)

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Милиционер – регулировщик)

**7.** **Конкурс «Домашнее задание»**

Воспитатель предлагает детям вспомнить и прочитать стихи о правилах дорожного движения.

**8.** **Подведение итогов игры**

Команда, получившая больше светофорчиков, получает медали «Знаток дорожного движения» и игру по дорожному движению.

Проигравшей команде – поощрительные призы книжки – раскраски.



