Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы на тему :

« Транспорт»

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, структурное подразделение « детский сад

« Буратино»

Иванова Инна Борисовна

Воспитатель

Конспект непосредственно – образовательной деятельности для детей средней группы на тему : «Транспорт ».

**Цель:** познакомить детей с видами транспорта, их составными частями.

**Задачи:**

***Образовательные***: закрепить знания об известных видах транспорта.

***Развивающие***: развивать умение устанавливать причинно – следственные связи; развивать логическое мышление, внимание и память; формировать умение ровно вырезать круглые и прямоугольные предметы, соединять детали согласно образцу, развивать двигательные умения, быстроту.

***Воспитательные***: воспитывать интерес

Оборудование и материал: проектор, экран, музыкальный центр, мультимедийная презентация « Назови вид транспорта» ( по теме конспекта), набор картинок с изображением видов транспорта, игрушки по видам транспорта ( лодка, велосипед, автомобиль, поезд, самолет), листы бумаги, клей, шаблоны частей поезда для аппликации, ножницы, влажные салфетки.

**Содержание непосредственно – образовательной деятельности**

1. Знакомство с транспортом

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я принесла. Это « чудесный мешочек», в котором очень много различных предметов, хотите узнать какие?

(воспитатель предлагает детям по очереди вытащить из мешочка по одному предмету: самолет, вертолет, машину, автобус, мотоцикл, велосипед и т.д. Предлагает рассказать, для чего они нужны, найти сходства и отличия.)

Воспитатель: как мы можем назвать эти предметы одним словом? (транспорт). Как транспорт помогает человеку? (ответы детей) . Правильно. Это чудо – машины помогают перевозить груз, экономить время, потому что они быстрые, с их помощью, например на самолете, можно попасть в другую страну.

1. Игры на развитие речи

Игра « Описание транспорта»

Воспитатель показывает транспорт ( игрушка), а дети описывают транспорт по схеме: 1) вид; 2) кто им управляет; 3) составные части; 4) назначение.

Игра « Продолжи предложение»

Лодка, пароход, парусник – это…

Самолет, ракета, вертолет – это…

- Зачем нужен водный транспорт?

- Зачем нужен воздушный транспорт?

Если лодка из резины, она (*какая?)* - …(*резиновая*).

Если корабль с двумя палубами, он (*какой?)* - …( *двухпалубный*)

Если у самолета три мотора, он (*какой?)* - …(*трехмоторный*).

Если лодка с мотором , то она (*какая?)* – (*моторная*).

Если вертолет из металла, то он (*какой?)* - …( *металлический*).

Если кораблик из бумаги, то он (*какой?)* - …(*бумажный*).

1. Развивающие игры

Игра «Что лишнее?»

Воспитатель показывает детям картинки, которые висят на доске. Предлагает определить лишний транспорт в каждом ряду картинок.

Игра « Что быстрее?»

Воспитательпредлагает детям ответить, что движется быстрее: велосипед или мотоцикл, трамвай или автобус, поезд или автобус?

Игра « Скажи наоборот»

Пример: грузовик большой, а велосипед маленький.

Поезд длинный, а автобус - …

Трамвай тяжелый, а автомобиль - …

Автобус высокий, а мотоцикл - …

Велосипед медленный, а мотоцыкл - …

1. Беседа о видах транспорта

Воспитатель. Автобус, трамвай, троллейбус – это пассажирский транспорт. Почему его так назвали? (ответы детей). Этот транспорт возит людей, пассажиров. Но есть и грузовой транспорт. Что он возит? Грузовой транспорт перевозит самые разные грузы: продукты, мебель, строительные материалы. По железной дороге на специальных платформах перевозят лес, уголь. Есть машины специального назначения. Они оказывают быструю помощь, если случилась беда.

1. Физкультминутка « Грузовик»

Грузовик песок везет *Идут по кругу, изображая руль в руках.*

Удивляется народ *Останавливаются, поворачиваются лицом друг к другу,*

  *Разводят руками, делают удивленное лицо.*

Вот так чудо – чудеса, *2 раза наклоняют голову вправо - влево*

В нем песок под небеса *Тянутся на носочках, поднимая руки вверх.*

1. Закрепление знаний о транспорте

Показ мультимедийной презентации « Назови вид транспорта»

1. Аппликация «Поезд»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть изображения поездов, назвать их сходства и отличия, составные части. Затем из вырезанных частей дети составляют поезд и наклеивают его на лист бумаги. Выставка детских работ.